

TITOLO DEL CORSO:

## COMUNICAZIONE AUTENTICA E DINAMICHE DI GRUPPO

La scuola, come un piccolo mondo, appare una realtà sempre più complessa, in contatto con l'alterità e con il disagio sociale di cui spesso finisce per esserne il semplice riflesso. Nel gruppo classe, di frequente sorgono disagi e situazioni conflittuali, dinamiche, che influiscono sul clima scolastico, sull'apprendimento e sul fenomeno della dispersione scolastica. Saper gestire tale disagio sia a livello individuale che di gruppo rappresenta un'arte e una competenza trasversale fondamentale per ogni insegnante ed educatore e definisce uno stile di relazione sostenibile in senso ecologico perché argina il riprodursi del malessere e delle nevrosi sociali. Questo corso intende definire le principali difficoltà relazionali (dinamiche caratteriali) e comunicazionali e fornire per ognuna degli strumenti efficaci per affrontarle in modo autentico e socialmente sano.

### **DURATA DEL CORSO:**

ore 64 suddivise in 4 fine settimana (un fine settimana al mese)

**COSTO DEL CORSO:** euro 400

### **CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO:**

- La comunicazione come relazione con l'Altro
- Le tre dimensioni dell'alterità (intrapersonale, interpersonale e transpersonale)
- La pragmatica della comunicazione umana secondo P. Watzlavick
- I principali assiomi della comunicazione umana secondo la scuola di Palo Alto.
- I principali disagi comunicazionali e gli strumenti per gestirli
- L'ascolto attivo
- L'empatia
- La gestione del disagio individuale dell'altro attraverso l'ascolto attivo
- La Proattività (Viktor Frankl) e l'assunzione di responsabilità delle proprie scelte e della propria risposta
- Differenza tra modello reattivo e modello proattivo
- Il linguaggio assertivo ovvero efficace, responsabile e rispettoso.
- I conflitti interpersonali (tipologie e strumenti di gestione)
- I principali bisogni organismici umani
- I conflitti di bisogni e le modalità di gestione
- Le dinamiche caratteriali secondo il modello di Claudio Naranjo
- Le dinamiche del gruppo classe e le modalità di gestione con particolare attenzione alle dinamiche di prevaricazione e bullismo.

### **ABILITA' E COMPETENZE AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO**

- Essere in grado di gestire il disagio dell'altro attraverso l'ascolto empatico.
- Esprimersi in modo chiaro e saper gestire il proprio disagio comunicando in modo assertivo ed efficace nel rispetto dell'altro e della relazione.
- Saper gestire i conflitti interpersonali
- Saper definire e gestire dinamiche caratteriali interpersonali
- Essere in grado di osservare e gestire dinamiche di bullismo interne al gruppo classe
- Creare un clima sicuro, rilassato ed empatico

### **METODOLOGIA:**

La metodologia è pratica-teorica, interattiva ed esperienziale con role play, simulazioni, tecniche transpersonali di meditazione (statica e dinamica, individuale e a coppie), movimento autentico, teatro trasformativo, lavoro personale.

### **DOCENTI:**

#### **Prof. Ph.D. Daniele Ungaro:**

Ph.D. (Dottore di Ricerca Internazionale) in Scienze Sociali e Politiche presso l'Istituto Universitario Europeo di Fiesole. Professore di Sociologia Politica (Tecniche di Conflict Resolution) all'Università di Teramo. Ha frequentato il percorso SAT di Claudio Naranjo. E' Counselor Gestaltico Trainer. E' autore di varie pubblicazioni, tra le quali:

- Democrazia ecologica, Laterza, 2004;
- Ho visto camminare le aquile: la prova del terremoto attraverso i processi di elaborazione del lutto, in M. Farinosi e A. Micalizzi (cur), Net-Quake. Media digitali e disastri naturali, Franco Angeli, 2012.
- I tre volti dell'Altro, Aracne, 2015

Ha coordinato vari progetti di ricerca e di intervento a livello nazionale e internazionale. Si occupa da molti anni di formazione nel campo dell'organizzazione aziendale, della gestione dei conflitti, della comunicazione a vari livelli.

#### **Dott.ssa Ric. Elisabetta Damianis**

Dottoranda di Ricerca in sociologia dello sviluppo e Gestalt Counselor Trainer. Ha seguito 5 livelli del percorso SAT del Prof. Claudio Naranjo (medico e psicoterapeuta di fama internazionale). Si è successivamente formata alla gestione dello stress e alle dinamiche di coppia.

Da circa 20 anni lavora nell'ambito della relazione d'aiuto, del counseling, dialogo interculturale, tecniche transpersonali di meditazione e movimento spontaneo. Oltre ai colloqui individuali



indirizzati ad adulti, bambini ed adolescenti, ed ai colloqui di coppia, si occupa di formazione alla "Comunicazione Autentica" ed al Counseling.

Ha partecipato a numerosi progetti di prevenzione del disagio nelle scuole e di educazione alla comunicazione autentica ed interculturale. E' direttrice didattica dell'Accademia Gemino di Gorizia. Autrice di diverse pubblicazioni inerenti il counseling, l'educazione ed il dialogo interculturale. Ha curato assieme a D. Ungaro e G. Bormolini il testo edito La Parola dal titolo "DOPO BABELE - dalla superficie del conflitto alla profondità dell'incontro - ebrei, cristiani, islamici, buddisti e induisti in dialogo con le scienze umane", testo frutto di cinque edizioni del percorso congressuale "Dopo Babele" sul dialogo interculturale e interreligioso. Ha lavorato presso scuole, Università (di Teramo e Udine) ed enti pubblici e privati. Attualmente impegnata nel progetto di alfabetizzazione emotiva presso il liceo artistico Sello di Udine.

#### **Gemino Formazione**

Via parcar, 16 -34170 Gorizia

[www.geminoformazione.com](http://www.geminoformazione.com)

[info@geminoformazione.com](mailto:info@geminoformazione.com)

0481 538495

CF: 91033490318