



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione



4123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole secondarie di II grado
della Regione Friuli Venezia Giulia

Oggetto: Decreto Interministeriale 30 dicembre 2016, L. 134/2015. Ricognizione dei programmi di inclusione scolastica e transizione scuola-lavoro di giovani adulti con disturbo dello spettro autistico e **manifestazione di interesse a partecipare alla sperimentazione. Progetto “Pensami adulto”** - Avviso per manifestazioni di interesse finalizzate alla conduzione di programmi di ricerca nell'ambito del disturbo dello spettro autistico, a cura dell'Istituto Superiore di Sanità, ai sensi art. 4.

Il decreto di cui all'oggetto ha tra l'altro stabilito (art. 4) che, al fine di fornire completa attuazione a quanto disposto dalla legge n. 134/2015, il Ministero della salute, avvalendosi dell'Istituto superiore di sanità, debba promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca coordinati dalle Regioni e concernenti la conoscenza del disturbo dello spettro autistico nonché le pertinenti *good practices* in ambito terapeutico ed educativo.

La Regione Lazio è risultata aggiudicatrice con il progetto Pensami Adulto con le regioni Calabria, Basilicata, Molise e Friuli Venezia Giulia.

L'obiettivo principale del progetto, che ha rilevanza nazionale, è la sperimentazione di programmi di inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con disturbo dello spettro autistico, con l'utilizzo di procedure *evidence-based* suggerite dalle linee guida nazionali e internazionali. Tale percorso prevede il monitoraggio degli obiettivi determinati in ogni area dello sviluppo indicata nel Piano educativo Individualizzato e nel Piano di Transizione e il coinvolgimento della famiglia, delle istituzioni territoriali, dei docenti, dei compagni di scuola, del personale docente e non docente al fine di sostenere il progetto di vita di ogni giovane con ASD, dalla scuola al futuro inserimento nei contesti lavorativi.

Il progetto è realizzato con la supervisione scientifica del Prof. Fiorenzo Laghi, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma, che ha da tempo sperimentato i modelli *COMPASS* e *Peer Mediated Intervention* (Intervento mediati dai pari), procedure *evidence-based* nei contesti scolastici per favorire l'inclusione scolastica e la transizione al lavoro di adolescenti con disturbo dello spettro autistico.

Il progetto prevede diverse azioni, tra le quali una attenta analisi delle esperienze virtuose di inclusione scolastica, di transizione dall'istruzione al lavoro e di inclusione lavorativa di adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico, presenti nelle diverse Regioni coinvolte, che verranno mappate al fine di evidenziare *best practices* da trasferire a livello nazionale.

La sperimentazione progettuale prevede:

- una fase di aggiornamento e formazione del personale docente e non docente della scuola (insegnanti di sostegno, insegnanti curricolari, assistenti specialistici, famiglie), finalizzata a processi virtuosi di inclusione scolastica e transizione scuola-lavoro di adolescenti con ASD;
- la sperimentazione di modelli innovativi per sviluppare “reti di prossimità” scuola, famiglia e territorio, attori fondamentali del progetto di vita dei ragazzi con ASD;
- sperimentazione di percorsi di transizione scuola-lavoro e inserimenti in contesti socio-lavorativi per un gruppo di giovani con ASD.

A tale proposito chiediamo un vostro contributo attraverso la compilazione dell'allegata "Scheda immissione dati" al fine predisporre la mappatura informativa della Regione Friuli Venezia Giulia di percorsi efficaci di inclusione scolastica e alternanza scuola-lavoro rivolti a ragazzi con ASD.

Le scuole disponibili a far parte del gruppo campione, e dunque a prendere parte attiva alla sperimentazione, possono inviare, **contestualmente**, la propria manifestazione di interesse.

Il campione di scuole che prenderà parte al progetto, verrà costruito secondo il principio di rappresentatività territoriale, in considerazione del numero di studenti con ASD frequentanti e sulla base del "know how" manifestato sul tema.

La trasmissione della scheda per la mappatura e dell'eventuale manifestazione di interesse alla sperimentazione, potranno essere inoltrate al seguente indirizzo entro e non oltre il **20 novembre 2019**

disabilita@welfare.fvg.it

Per qualsiasi dubbio sulla compilazione della scheda si può contattare Sonja Bukavec all'indirizzo di posta elettronica sonja.bukavec@istruzione.it o al telefono 040 4194181.

Nel ringraziarvi anticipatamente per l'attenzione ricevuta e per il vostro contributo, porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Il Dirigente Titolare

Patrizia Pavatti

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*