



PRESENTAZIONE PROGETTO

**“La cultura della salute e sicurezza
e della sostenibilità ambientale tra i banchi di scuola”**

Anno scolastico 2021/2022

Presentazione progetto.....	1
Indice	2
1Destinatari: Personale docente, Personale Amministrativo e Collaboratori scolastici	3
2 Destinatari: Personale docente, Personale amministrativo e Collaboratori scolastici	4
3 Destinatari: Studenti	5
3.1 Studenti	5
3.2 Studenti	5

Il progetto “***La cultura della salute e sicurezza e della sostenibilità ambientale tra i banchi di scuola***” prevede un Corso di Formazione rivolto a tutto il personale scolastico e agli studenti di otto **Istituti Comprensivi** e di sette **Istituti Secondari di Secondo grado**, distribuiti su tutto il territorio nazionale.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti ogni Istituto Comprensivo indicherà una classe **terza** della Scuola Secondaria di I grado; invece gli Istituti Secondari di Secondo grado indicheranno una classe **prima** ed una classe **seconda**(biennio).

Ogni Istituto indicherà il numero di corsisti di tutto il personale scolastico (docenti e ata) da coinvolgere cercando di assicurare soprattutto la partecipazione dei docenti delle classi scelte.

Ogni Istituzione Scolastica, oltre ad avere risonanza mediatica sui canali di comunicazione Uil-Uilscuola Irase e Diculther , riceverà una targa come attestato di partecipazione; a tutti gli studenti partecipanti verranno offerti alcuni gadget della Uil.

1. Destinatari: Personale docente, personale Amministrativo e Collaboratori scolastici

N. incontro	Unità formativa	Durata
1° Incontro 29 Novembre	Presentazione iniziativa	2h sincrono + 1h asincrono
	Introduzione al progetto.	
	Contenuti e Modalità di Svolgimento.	
2° Incontro 6 Dicembre	Salute e sicurezza sul lavoro: normativa di riferimento e principali figure coinvolte: es. RLS, RLST e di sito, RSPP, MC, etc.	2h sincrono + 6h asincrono
	Impatto del Covid-19 sulla SSL a scuola: dalle misure di tutela ordinarie a quelle straordinarie. Aggiornamento sui protocolli condivisi di regolamentazione per il contrasto ed in conferimento della diffusione del virus Covid-19 in ambito scolastico.	
	Orientamenti per l'elaborazione di itinerari formativi e didattici integrati. Il Valore della sicurezza. Tecniche/principi per formare gli studenti di oggi ad essere lavoratori, imprenditori, liberi professionisti "sicuri" domani.	
3° Incontro 13 Dicembre	L' Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile;	2h sincrono + 1h asincrono
	La Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile	
	Il "paradosso verde": l'altra faccia della transizione ecologica	
	TOTALE ORE	6h sincrono + 8h asincrono

2. Destinatari: Personale docente, Personale amministrativo e Collaboratori scolastici

N. incontro	Unità formativa	Durata
4° Incontro 17 Gennaio	I Rischi, le cause e le principali misure di prevenzione e protezione nei diversi ambienti scolastici	2h sincrono +
	Il Documento di Valutazione dei rischi: gli aggiornamenti necessari a seguito dell'emergenza Covid-19 (con un focus sul rischio biologico e il Sars-Cov-2)	4h asincrono
5° Incontro 24 Gennaio	I rischi emergenti: invecchiamento, rischi psicosociali (es. stress da lavoro correlato, burn out, carichi di lavoro eccessivi, molestie e violenza nei luoghi di lavoro.) Green pass: come funziona e quali sono gli aspetti relativi alla tutela della Privacy.	2h sincrono + 2h asincrono
6° Incontro 31 Gennaio	Possibile correlazione tra epidemie virali ed ambiente all'aluce de irecent studi di settore.	2h sincrono +
	Inquinamento atmosferico.	2h asincrono
7° Incontro 7 Febbraio	Uso sostenibile delle risorse naturali (parte 1): la terra, il consumo di suolo, le FER La fragilità del territorio italiano (parte 2): l'emergenza sisma	2h sincrono + 2h asincrono
8° Incontro 14 Febbraio	Il PNRR e le principali cause e conseguenze dei cambiamenti climatici.	2h sincrono + 2h asincrono
9° Incontro 21 Febbraio	Economia circolare e Green Economy	2h sincrono +
	Il problema amianto nelle scuole	4h asincrono
	Uso sostenibile delle risorse naturali (parte 2): l'acqua La fragilità del territorio italiano (parte 2): il dissesto idrogeologico e la tutela delle risorse idriche	
	TOTALE ORE	12 h sincrono + 16 h asincrono

3. Destinatari: Studenti

N. incontro	Unità formativa	Durata
10° incontro 28 Febbraio	Iconcettidipericolodannoerischio e prevenzione. Focus su rischio biologico da Sars-coV-2	2h sincrono + 12h asincrono
	Attività ludicodidattiche(ancheattraversol'utilizzodisupportiinterattivi).	
	Risoluzione di "quiz game" sulle tematiche affrontate.	
	Percezione del rischio, comportamenti a rischio (e ripercussioni sulla salute e sicurezza)e comportamenti responsabilidamettereinattonegli ambienti di vita (casa/scuola) e di lavoro: es. ambiente domestico, strada, etc.	
	Da studente a lavoratore: la cassetta degli attrezzi per i futuri neolavoratori.	
	Attività ludicodidatticheancheattraversol'utilizzodisupportiinterattivi).	
	Materiale di approfondimento su educazione Ambientale	

N. incontro	Unità formativa	Durata
11° incontro 7 Marzo ADA MANFREDA	Punti essenziali dei recenti protocolli di sicurezza condivisi (in particolare i protocolli scuola) e accenni al green pass. DPI e Segnaletica di emergenza.	2h sincrono + 8h asincrono
	Risoluzione di "quiz game" sulle tematiche affrontate.	
	Aspetti di educazione ambientale.	
	Produzione dell'artefatto finale	

N. incontro	Unità formativa	Durata
12° incontro 21 oppure 28 Marzo	Incontro conclusivo	2h sincrono

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
PIATTAFORME	Modalità
ZOOM CLOUD MEETING	SINCRONO
IRASE FORMAZIONE	ASINCRONO

1. Conclusione delle attività didattiche

A conclusione dell'iniziativa gli studenti di ogni Istituto, saranno invitati a realizzare un prodotto culturale, creativo, sui temi e i contenuti che hanno attraversato durante il percorso formativo. Potranno scegliere liberamente il canale espressivo e il medium che riterranno più congeniale (video, podcast, slide, ecc.) e raccontare dal loro punto di vista, in modo originale, le questioni che hanno affrontato e dibattuto durante le attività didattiche (covid-19, benessere, sicurezza, ambiente, ecc.).