

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5BGEC
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.: Polez Alex

Tempi previsti dai programmi ministeriali:

Ore settimanali n. 2; totale annuo n. 66

Ore effettivamente svolte: n. 59

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro a coppie
- Lavoro per gruppi
- Lavoro individuale

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

Strumenti:

- Slides in ppt forniti dall'insegnante e caricati nel registro elettronico
- Attrezzature sportive specifiche presenti in palestra
- Attrezzature sportive nell'impianto sportivo esterno

Metodi:

- Deduttivi (prescrittivo, assegnazione compiti, misto)
- Induttivi (scoperta guidata)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Strumenti usati:

- Verifiche formative in itinere (osservazione diretta dell'attività didattica svolta nelle palestre e/o nell'impianto sportivo esterno, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche scritte/orali)
- Verifica sommativa (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche pratiche, costanza nel portare il materiale, costanza nella partecipazione e del comportamento tenuto)

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5BGEC ha avuto dei rallentamenti dovuto dalla mancanza di una palestra o comunque di uno spazio adeguato al coperto soprattutto nel primo quadrimestre.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (14 maschi e 2 femmine) è risultato abbastanza unito, con rapporti tra pari generalmente corretti e costruttivi.

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La quasi totalità del gruppo classe (con differenti abilità e competenze) ha dimostrato interesse ed impegno costante e produttivo nel corso delle attività didattiche.

B. Attitudine alla disciplina:

La quasi totalità del gruppo classe ha dimostrato una buona attitudine alle attività.

C. Interesse per la disciplina:

Nel complesso, l'interesse per la disciplina è risultato buono

D. Impegno nello studio:

Durante l'anno scolastico sono state svolte poche lezioni teoriche seguite poi da una prova scritta/orale. L'impegno nello studio di tale prova è stato scarso/non sufficiente per la quasi totalità del gruppo classe.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo nello spazio	I Quad. e II Quad.	1. Esercizi di tonificazione; 2. Esercizi a carico naturale; 3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare; 4. Esercizi preatletici generali e specifici; 5. Esercizi di mobilità articolare.
2) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	I Quad. e II Quad.	<p>U.D. Atletica Leggera:</p> <p>a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte;</p> <p>b. Esercizi propedeutici e specifici per corsa veloce e di resistenza</p> <p>c. Esercizi propedeutici e specifici per il salto in alto e in lungo</p> <p>d. Esercizi propedeutici e specifici per il getto del peso</p> <p>U.D. Pallavolo:</p> <p>a. Esercizi propedeutici e specifici per i fondamentali della pallavolo</p> <p>b. Partecipazione al torneo di pallavolo (assemblea sportiva)</p> <p>U.D. Altri sport di Squadra:</p> <p>a. Partecipazione a diversi giochi di gruppo (tennistavolo, palla avvelenata, scacchi, calcio, basket, badminton)</p>

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. Le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati;
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche;
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. Stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite;
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti diversificati;
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo;
4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere.

Libro di Testo utilizzato: nessuno

Gorizia, li 03.05.2025

Il docente prof. Polez Alex

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....*Anna Lenti*.....

.....

Libro di Testo utilizzato: nessuno

Gorizia, li 03.05.2025

Il docente prof. Polez Alex

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....