

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°ASIA**

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: MATEMATICA

Prof.ssa: CARULLO ESTER

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 85

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI:**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

La mancanza di continuità didattica negli anni precedenti ha ostacolato un sereno e solido processo di apprendimento, ciò è evidenziato da fragilità nelle conoscenze e competenze acquisite.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La classe ha generalmente mostrato interesse e impegno al dialogo educativo; l'organizzazione e il metodo di studio, per alcuni studenti, non è stato sempre adeguato.

B. Attitudine alla disciplina:

Solo una parte della classe ha dimostrato attitudine alla disciplina

C. Interesse per la disciplina:

Solo alcuni studenti hanno un interesse reale per la disciplina

D. Impegno nello studio:

Impegno adeguato per la maggior parte degli studenti.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Funzioni di due variabili reali		Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili. Funzione reale di due variabili reali. Linee di livello. Riferimento cartesiano tridimensionale. Dominio di una funzione a 2 variabili. Derivata parziale di primo e secondo ordine. Determinazione di massimi e minimi liberi, vincolati, relativi e assoluti
2) Funzioni di due variabili in economia		Funzioni marginali Elasticità parziali, elasticità incrociata, beni succedanei e complementari Massimo profitto di un'impresa Massimo profitto di un'impresa in un mercato di libera concorrenza Massimo profitto del profitto di un'impresa in condizioni di monopolio Combinazione ottima dei fattori di produzione
3) Ricerca operativa		Introduzione alla R.O. Modelli matematici. Problemi di scelta in condizione di certezza nel caso continuo, nel caso discreto e tra due o più alternative Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti differiti: problemi di scelta tra due o più alternative Problema delle scorte Prezzo della merce costante
4) Programmazione lineare		Introduzione alla programmazione lineare. Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili Problemi di programmazione lineare: metodo grafico. Metodo grafico per problemi riconducibili a due variabili.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: l'importanza delle linee di livello per lo studio delle funzioni di due variabili, il problema dell'ottimizzazione di una funzione di due variabili con vincoli, il metodo di risoluzione dei problemi di P.L. per via grafica

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili, costruire il modello matematico di un problema di P.L.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: analizzare l'andamento delle funzioni di due variabili mediante le linee di livello, determinare massimi e minimi liberi, vincolati e assoluti con le linee di livello, risolvere un problema di P.L. in due variabili, o riconducibile a due variabili, con il metodo grafico.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
2						x
2					x	
3				x		
4			x			

COMPETENZE		I	S	D	B	O
2						x
2					x	
3				x		
4			x			


ABILITA'		I	S	D	B	O
2						x
2					x	
3				x		
4			x			

Legenda

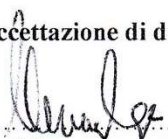
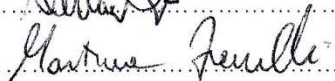
G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: GAUSS SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO VOLUME 5 CON QUADERNO INVALSI – 9788823361355

Gorizia, li 10/05/2025

Il docente prof.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti


.....

.....