

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5Asia

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

Prof.ssa : Grazia DONDA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte **52**

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Lezioni ed esercitazioni pratiche

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Attrezzatura presente in palestra e nelle aree sportive

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Attrezzatura presente in palestra e nelle aree sportive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

- La possibilità di poter utilizzare la palestra a settimane alterne ha limitato lo svolgimento della programmazione prevista.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: La totalità degli studenti ha raggiunto un ottimo obiettivo in merito.

B. Attitudine alla disciplina: Ottima per la maggior parte degli studenti; buona per la restante parte.

C. Interesse per la disciplina: Gli studenti hanno dimostrato un vivo interesse sia per quanto riguarda l'attività pratica della materia sia per gli argomenti trattati nella parte teorica.

D. Impegno nello studio: Ottimo per la maggior parte degli alunni per quanto riguarda i contenuti teorici della disciplina.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	21	<ul style="list-style-type: none">- la maggior padronanza di sé- il consolidamento delle capacità motorie (coordinative e condizionali)- Valutazione delle proprie prestazioni motorie
2) Lo sport, le regole, il fair play	12	<ul style="list-style-type: none">- fondamentali dei principali sport di squadra ed individuali (pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo, calcio)
3) Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	2	<ul style="list-style-type: none">- norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni- comportamenti adeguati nel primo soccorso- principi fondamentali di prevenzione e sicurezza
4) La relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	12	<ul style="list-style-type: none">- le pratiche motorie in ambiente naturale- le norme di sicurezza in rapporto all'ambiente in cui si agisce
5) Educazione civica Principali nozioni di alimentazione	5	<ul style="list-style-type: none">- Il fabbisogno energetico e i fattori che lo determinano- I nutrienti; la loro suddivisione in base all'apporto energetico- Le conseguenze del consumo eccessivo dei macronutrienti- Le etichette degli alimenti e le tabelle dei valori nutrizionali- La corretta ripartizione dei macronutrienti nei pasti quotidiani.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- le principali attività sportive individuali ed i principali giochi di squadra;
- i principi e le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti sportivi e naturali;
- i principi fondamentali igienici e alimentari per il perseguimento della propria salute e benessere ed i benefici dell'attività motoria.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare e trasferire azioni motorie in contesti diversi;
- relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in contesti diversi;
- riconoscere aspetti in evoluzione della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di arbitraggio;
 - Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative;
- Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
le principali attività sportive individuali ed i principali giochi di squadra					5	6
i principi e le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti sportivi naturali					5	6
i principi fondamentali igienici e alimentari per il perseguimento della propria salute e benessere ed i benefici dell'attività motoria.					5	6

COMPETENZE		I	S	D	B	O
utilizzare e trasferire azioni motorie in contesti diversi					5	6
relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in contesti					5	6
riconoscere aspetti in evoluzione della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo					5	6

ABILITA'		I	S	D	B	O
Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di arbitraggio					5	6
Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria					5	6

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: /

Gorizia, li 02/05/2025

Il docente prof.ssa Grazia Donda

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....