

# **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :**

**5° AGE**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/25**

**DISCIPLINA: Scienze motorie**

**Prof.: Paolo Veronese**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 2 totale annuo 72

Ore effettivamente svolte: 63

## **1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

## **2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :**

- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente negli impianti sportivi
- Oggetti reali

## **3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Osservazioni sistematiche durante le varie attività
- 

## **4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

- Palestra non sempre disponibile

## **5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:**

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: buono complessivamente**
- B. Attitudine alla disciplina: nel complesso discreta**
- C. Interesse per la disciplina: complessivamente discreto**
- D. Impegno nello studio:**

## 6. PERCORSO FORMATIVO:

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Atletica leggera	28	Elementi essenziali di lanci ( peso e disco);salto in alto ed in lungo;corsa veloce
2) Pallacanestro	4	Elementi essenziali dei fondamentali di attacco e difesa; gioco di squadra. Cenni sul regolamento e sulla tattica.
3) Calcio a cinque	4	Elementi essenziali dei fondamentali di attacco ;gioco di squadra. Cenni sul regolamento.
4) Pallavolo	4	Elementi essenziali dei fondamentali di attacco e difesa ;gioco di squadra. Cenni sul regolamento.
5) Corpo libero,esercizi in coppia e circuito,con piccoli attrezzi Teoria	23	Esercizi a corpo libero, preatletici ed andature, esercizi con gli ostacoli over.  Capacità motorie. Alimentazione e sane abitudini di vita.

## 7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

### CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: gli elementi essenziali delle discipline trattate

### COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di : coordinare quasi sempre azioni efficaci in varie situazioni motorie

### ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: utilizzare quasi sempre le competenze e le conoscenze in modo adeguato alle circostanze operative richieste

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O

COMPETENZE		I	S	D	B	O

ABILITA'		I	S	D	B	O

**Legenda**

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

**Libro di Testo utilizzato : nessuno**

**Gorizia, li 28 aprile 2025**

**Il docente prof. Paolo Veronese**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....