

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :  
5°AGEC**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**Proff.: Brandolin Gionata e Coren Gianluca**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 3 (di cui 1 in aula e 2 in laboratorio) totale annuo: **88** (52 ore di didattica laboratoriale e 36 ore di didattica teorica)

Ore effettivamente svolte alla data di consegna del presente allegato: **41 ore** di didattica laboratoriale e **32 ore** di didattica teorica.

**1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Attività laboratoriale

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO  
DEGLI OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere

**3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove di laboratorio
- Relazioni
- Test di verifica variamente strutturati
- Prove di laboratorio

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI  
INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

Nulla da segnalare.

##### 5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** Al termine delle attività didattiche, la classe ha evidenziato sin da subito una buona disponibilità al dialogo educativo. Tuttavia, non tutti gli studenti hanno adottato un metodo di studio domestico pienamente adeguato. In alcuni casi, tale aspetto è stato influenzato da un numero elevato di assenze nel corso dell'anno scolastico. È comunque opportuno segnalare la condotta generalmente corretta del gruppo, sia nelle attività svolte in aula sia in quelle laboratoriali. La maggior parte degli alunni ha preso parte in modo attivo e propositivo al percorso educativo, contribuendo positivamente al clima di apprendimento.
- B. Attitudine alla disciplina:** Nel corso dell'anno scolastico non si sono rilevati comportamenti scorretti. La classe ha mostrato un atteggiamento corretto, rispettando le indicazioni dei docenti e contribuendo al mantenimento di un clima collaborativo. Complessivamente, l'attitudine alla disciplina può considerarsi più che soddisfacente.
- C. Interesse per la disciplina:** La maggior parte degli studenti ha dimostrato una partecipazione attiva, manifestando l'interesse per la disciplina, tale atteggiamento ha favorito una partecipazione consapevole nel dialogo educativo. In linea generale, gli obiettivi didattici prefissati sono stati raggiunti.
- D. Impegno nello studio:** Buona parte della classe ha mantenuto un impegno costante e propositivo per tutto l'anno, sia durante le attività in aula che in laboratorio. Tale impegno in molti casi si è dimostrato fruttuoso anche nello studio domestico. Per alcuni studenti, invece, l'impegno è risultato disomogeneo, condizionato da frequenti assenze e da una partecipazione non sempre attenta. In certi casi, lo studio è stato finalizzato esclusivamente al superamento delle prove di verifica, senza un'effettiva acquisizione organica delle conoscenze disciplinari.

##### 6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1) DAL PROGETTO AL PRODOTTO	3	Studio del concetto di "progetto", l'ideazione, formato e impaginazione, indicatori per le operazioni di stampa, gestione del flusso di lavoro
2) IL CICLO PRODUTTIVO	12	Prestampa (flusso di lavoro, scanner, impaginazione, file di stampa, cianografia, segnatura); Stampa (Stampa offset e componenti, Stampa digitale); Post produzione (Cucitura, legatura, piegatura, cordonatura, stampa a caldo).



3) L'IMPRONTA ECOLOGICA DEL LAVORO	5	La politica per l'ambiente tra normativa e certificazione (tutela dell'ambiente, inquinamento, evoluzione della normativa italiana, le norme europee e il principio di precauzione); Le problematiche delle aziende grafiche (il sistema di gestione ambientale, modelli di produzione e di consumo).
4) LA CONDIVISIONE DEI SAPERI	4	Saperi, informazioni e documenti all'epoca del web; La formazione tra nuove piattaforme e <i>smartworking</i> .
5) RIPASSO	8	Ripasso di tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico
6) ATTIVITA' DI LABORATORIO	31	Progetti interdisciplinari: -Il packaging (realizzazione prototipo) -Il pittorialismo (realizzazione catalogo) -Infografica Ires FVg -Restyling logo -Manifesto teatro

## 7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

### CONOSCENZE

**Gli studenti conoscono:**

- Valutazione qualitativa del processo e del prodotto.
- Piattaforme per la gestione di collaborazione in rete.
- Normative di settore nazionale e comunitaria sulla sicurezza e la tutela ambientale.
- Funzionamento degli impianti e delle apparecchiature nel ciclo produttivo.
- Impianti dell'industria grafica e tutela dell'ambiente.

### COMPETENZE

**Gli studenti sono in grado di:**

- Utilizzare pacchetti informatici dedicati;
- Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web;
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- Programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi di produzione.

### ABILITA'

**Gli studenti sono in grado di:**

- Valutare la qualità e la conformità del prodotto finale.
- Analizzare i fabbisogni di materiali, servizi, attrezzature ed impianti necessari per la produzione.
- Utilizzare piattaforme per la collaborazione e condivisione di informazioni in rete.
- Applicare le norme nazionali e comunitarie in relazione ai contesti e ai prodotti specifici.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Valutazione qualitativa del processo e del prodotto	0	1	3	8	3	0
Piattaforme per la gestione di collaborazione in rete	0	1	3	8	3	0
Normative di settore nazionale e comunitaria sulla sicurezza e la tutela ambientale	0	1	3	8	3	0
Funzionamento degli impianti e delle apparecchiature nel ciclo produttivo	0	1	3	8	3	0
Impianti dell'industria grafica e tutela dell'ambiente	0	1	3	8	3	0

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Utilizzare pacchetti informatici dedicati	0	1	3	8	3	0
Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web	0	1	3	8	3	0
Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi	0	1	3	8	3	0
Programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi di produzione	0	1	3	8	3	0

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
Valutare la qualità e la conformità del prodotto finale	0	1	3	8	3	0
Analizzare i fabbisogni di materiali, servizi, attrezzature ed impianti necessari per la produzione	0	1	3	8	3	0
Utilizzare piattaforme per la collaborazione e condivisione di informazioni in rete	0	1	3	8	3	0
Applicare le norme nazionali e comunitarie in relazione ai contesti e ai prodotti specifici	0	1	3	8	3	0

### **Legenda**


G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
--------------------------------	------------------	----------------


D= discreto	B= buono	O= ottimo
-------------	----------	-----------

**Libro di Testo utilizzato :** M. Ferrara, G. Ramina – *Tecnologie dei processi di produzione, dal progetto agli strumenti tecnici per realizzarlo* – CLITT

Gorizia, li 06/05/2025

**I docenti**

prof. Brandolin Gionata ..... 

prof. Coren Gianluca ..... 

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

Paiano Ilaria ..... 

Zotti Alice ..... 